SCOPE AND SEQUENCE:

Indiana's Academic Standards for Grades K-12 English/Language Arts

Note: The gray-shaded boxes indicate the grade levels at which each Standard is represented.

Grade Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
READING: Word Recognition, Fluency, and Vocabulary Development	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Concepts About Print	■	■											
Phonemic Awareness	■	■	■										
Decoding and Word Recognition	■	■	■	■	■	■	■						
Vocabulary and Concept Development	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
READING: Comprehension	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Structural Features of Informational and Technical Materials	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Comprehension and Analysis of Grade-Level-Appropriate Text	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Expository (Informational) Critique						■	■	■	■	■	■	■	■
READING: Literary Response and Analysis	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Structural Features of Literature				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Narrative Analysis of Grade-Level-Appropriate Text	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Literary Criticism							■	■	■	■	■	■	■
WRITING: Process	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Organization and Focus	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Research and Technology			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Evaluation and Revision		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
WRITING: Applications (Types and Characteristics)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
WRITING: English Language Conventions	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Handwriting	■	■	■	■	■								
Sentence Structure		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Grammar		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Punctuation		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Capitalization		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Spelling	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Manuscript Form										■	■	■	■
LISTENING AND SPEAKING: Skills, Strategies, and Applications	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Comprehension	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Organization and Delivery of Oral Communication	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Analysis and Evaluation of Oral and Media Communications				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Speaking Applications	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■